

臺北市士林區溪山國民小學 105 學年度第一學期 發展藝術體驗課程開放外校學生申請實施計畫

壹、依據：本校發展藝術體驗課程開放外校學生申請實施計畫。

貳、目的：期藉由學生在自然生態的情境中真實體驗藝術與人文課程，激發學生觀察自然與藝術與人文的學習興趣，進而提升學生學習之成效。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市士林區溪山國民小學

伍、實施期間：105 學年度第一學期（105 年 9 月 18 日至 12 月 31 日）

陸、體驗方式：

一、參加對象：本市各校 1-6 年級學生。

二、參加人數：以班級為單位，每班至多 30 人；或同年級兩班以不超過 30 人為限。

三、體驗學習時間：

（一）時段：每週二及週四上、下午任擇一時段。

（二）若有特殊時段需求者請與本校聯繫。

（三）課程：由各校依學習需求自由選擇以下套裝課程。

四、體驗課程安排

（一）時間安排

A 上午時段	活動內容	B 下午時段
08:50	參加學校到達溪山國小	12:30
08:50~09:00	課程簡介說明、自然生態環境介紹	12:30~12:40
09:00~11:00 (12:00)	【套裝課程任擇一】 (A)童趣樂陶陶 (B)溯溪小勇士 (C)千蝶谷生態之旅 (D)來玩植物染	12:40~14:40 (15:30)
12:00	體驗學習結束、賦歸	15:30

（二）主題課程介紹

課程名稱	活動地點/教學時間	課程內容概要
(A)童趣樂陶陶	溪山國小文創教室 (2 小時)	本校邀請臺灣當代百大重要陶藝家—徐明稷老師到校授課。本期陶藝課程融合書法教學，針對不同的年齡層，帶領孩子練習手部小肌肉的操作，並利用陶土學習製作書法相關用具，一同體驗製陶的樂趣。

(B)溯溪小勇士	溪山國小、楓林橋、 外雙溪流域 (3 小時)	依山傍水的溪山國小位於陽明山及外雙溪流域範圍，擁有許多珍貴的自然資源，發展出頗具特色的溯溪生態教學，邀請專業溯溪團隊於外雙溪流域進行溪流生態探索及體驗課程。
(C)千蝶谷生態之旅	千蝶谷生態農場 (2 小時)	透過參觀千蝶谷，貼近觀察昆蟲們的豐富世界，學習如何友善對待生活中的各式昆蟲，並根據當時的時節，帶領孩子在不打擾的情況下，貼近觀察昆蟲最真實生活，讓孩子開新眼界。
(D)來玩植物染	溪山國小文創教室 (2 小時)	植物染工藝是老祖宗留下的美麗智慧，利用學校附近之特色水果——柿子，進行「柿染」DIY 活動，認識大自然中天然又環保的素材，印染在帆布袋上，讓美麗的色彩跟著腳步走！

◎備註：除溯溪體驗課程外，課程進行時間約 2 小時，建議參加學校可自行規劃附近景點，如故宮博物院、順益博物館、內雙溪森林自然公園、坪頂古道、大崙尾枕木步道等進行參訪活動。

柒、報名流程：

- 一、報名時間：本計畫檢陳教育局核定後發文至各校。
- 二、報名方式：採取網路報名方式。自 105 年 8 月 22 日 8 時起，請至臺北市士林區溪山國民小學首頁左上方之「藝術遊學體驗課程專頁」<http://hopsartschool.blogspot.tw/> 內之報名系統填單。
- 三、審查確認：本校收到報名確認無誤後，將以電話或 email 通知錄取學校並上網公告。
- 四、時段衝突與報名額滿處理原則：若同時段超過一校(班)申請課程時，以未參加過之學校(班級)報名優先順序為原則，若兩校同時報名則公開抽籤，其餘由本校代為安排與調度。

捌、各校帶隊教師職責：

- 一、行前準備：完成報名登錄、下載行前學習資料及其它行前準備事宜。
- 二、體驗活動：請各校(班)老師依據所預約時間，帶領學生至本校完成報到，並隨隊進行情境學習活動、課間休息之秩序維持等。
- 三、延伸學習：請各校協助指導學生就此次體驗學習的內容，於各班生活課程(低年級)或藝術與人文領域、自然與生活科技領域課程(中高年級)課堂中再行加深加廣深化學習，擴大體驗的效益。

玖、其他：

- 一、參加體驗學習學生之午餐、交通及保險費用等請各校自行辦理。
- 二、參加體驗學生請自備水壺或環保杯，並依活動性質攜帶換洗衣物等。
- 三、參加溯溪體驗課程注意事項：
 - (一) 請儘量穿著長袖衣褲，以避免蚊蟲叮咬或碰撞石頭擦傷。
 - (二) 請隨行導師或家長自行攜帶熱開水，若遇學生失溫時飲用。
 - (三) 最好自備手套，一般的白手套即可。
 - (四) 若有特殊巨大體型學生，請自備溯溪鞋或防滑鞋，本校最大尺寸溯溪鞋為 29 號。

拾、本實施計畫施校長核可，陳報教育局核准後公告實施，修正時亦同。