

校園因應擴增實境遊戲之處理原則建議

擴增實境遊戲係結合全球定位系統(GPS)、網際網路及行動載具等機制設計，近來在世界各地造成風行。因其遊戲特性及熱門度，也屢屢造成大批玩家群集現象，在考量科技發展趨勢、教育目的及可能帶來之風險，對該等遊戲處理原則建議事項如下：

一、以不影響教學及安全為前提下由學校依相關規範管理

(一) 對校外民眾

1. 上課或有學藝活動期間：學校依規定實施有門禁管制，禁止玩家進入。
2. 下課後及假期期間：依各直轄市、縣(市)政府（以下簡稱縣市政府）所訂之「校園場地開放使用管理辦法」辦理，由學校依校園開放規定管理。
3. 掌握校園內外遊戲點資訊：學校對設於校園內、校門口及週邊的道場或補給點等資訊應予掌握，同時告知校方相關安全督導或管理人員加強巡視是否有校園安全顧慮或影響教學的風險，必要時可協請當地警政單位於校園週邊增加巡邏。

(二) 對校內師生

1. 學生在校手機使用依據縣市政府及學校所訂行動載具（或手機）使用原則規範辦理：本部於 100 年 9 月訂有「校園攜帶行動電話使用規範原則」，以行政指導方式原則規範國民中小學學生攜帶行動電話到校時，以用於與家長間的聯繫為主，教職員工生在校作息時間應盡量關機，手機使用並以不影響教學、學習及個人生活作息為原則。國民中小學據此原則訂定攜帶行動電話到校使用

規範，審酌不同年齡階段學生需求與用途之差異性，邀集親師生代表共同討論，經校內相關會議通過後公告周知及宣導（高級中等學校則得參照該原則訂定相關規定）。目前部分縣市及學校已訂有相關規範，則依該規範辦理。

2. 對相關遊戲的處理作法，尊重縣市政府及學校的管理，教師亦可以此為題材與學生討論，提供正向引導，如有教育目的之需要，可結合運用於教學。

二、提供申請移除遊戲點之相關資訊供縣市政府及學校參考運用

(一) 業者現行設有申請排除機制，本部彙整提供相關申請移除網站資訊及作法範例說明，供各縣市政府及高級中等學校參考運用。

(二)學校與教師、家長及學生代表共同討論，依學校當地情形，評估是否申請移除。

三、加強相關認知與宣導

(一) 本部已針對擴增實境遊戲製作相關宣導資料，期以合宜、合法、合理使用及 8 項提醒(1. 保護個人資訊、2. 不可邊行走邊玩、3. 不進出危險場所或管制區域、4. 對於玩家邀約見面應有所警覺、5. 隨時注意身體狀況、6. 避免單獨行動及準備替代聯絡方式、7. 勿下載來歷不明的 APP 及秘笈、8. 勿沉迷網路遊戲)，提供親師生對參與該類遊戲的基本認知及對應安全與隱私的注意。該宣導資訊已另函發送各縣市政府及高級中等學校，並置於本部中小學網路素養與認知網站 (eTeacher)，請多予推廣運用。另本部亦著手研擬相關教材教案，提供教師融入教學使用參考。

(二) 請中小學利用於開學時，結合新生訓練、學校日、親師座談等機會，對學生及家長說明參與該類遊戲時應注意的安全事宜。

(三) 持續推動「學生安全健康上網實施計畫」，從學校、教師、家長及學生四面向著手，結合三級預防辦理。