

臺北市 106 年度原住民遠距教學系統教材研發暨活化教學知能工作坊實施計畫

一、依據

- (一)臺北市政府教育局 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
- (二)臺北市國民中小學本土教育實施計畫。
- (三)臺北市原住民族教育資源中心推廣計畫。

二、目的

- (一)培育原住民族教學支援人員具備補救教學與差異化教學的能力。
- (二)配合國教推動，帶領原住民教學支援人員社群活化教學。
- (三)建構持續性的教學發展與共同理念，提升教學及評量專業知能。
- (四)引入教育新知，回應教學現場需求，變化多元創新之教學能力，幫助教學支援人員及學生建立主動學習、積極探索之能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：臺北市政府教育局
- (二)協辦單位：臺北市政府原住民族事務委員會
- (三)主辦單位：臺北市本土語言教學輔導小組、臺北市原住民族教育資源中心(東新國小)

四、實施對象

- (一)臺北市各級學校原住民族語籍教師。
- (二)臺北市各級學校原住民族語教學支援工作人員。
- (三)臺北市原住民族語語言巢教師。
- (四)對原住民族語言、文化有興趣之教師或學生。

五、實施方式

- (一)以工作坊的方式，從實施對象中分別錄取教學支援人員至多共 40 人。
- (二)針對酷課雲教學、補救教學、差異化教學或多元評量等議題，分別遴聘年度預定研發之主題相關教育學者專家、教學現場教師或相關專業人員提供專業協助指導研討內容。
- (三)授課方式：本次規劃為理論架構之知能養成課程 24 小時、實務操作課程 12 小時，總計共 36 小時。
 1. 知能養成課程：包含酷課雲教學、補救教學、差異化教學、多元評量以及族語教學專業課程，聘請教學現場教師、專家學者，透過講述、座談等方式，提升教學支援人員資訊媒體運用知能，豐富教學活動，提升教學支援人員之族語教學知能，並培養族語遠距教學技巧與素養。
 2. 實務操作課程：將報名人數以主題、族語別或行政區分組，每組約 3~5 人，每位教學支援人員準備 2~4 節次(90 分鐘)之議題及探討內容，以同儕間進行授業研究 (lesson study) 之步驟，培養每位教學支援人員成為學習及教學專家。
- (四)研習學員於返校後應利用課餘時間實施教學實驗活動 4 節次，實施方式比照社團方式進行，依(附件 1)紀錄表詳實紀錄課程實施內容、心得，以文書處理軟體編輯完成後寄送研習主辦單位，主辦單位審閱，核實發給課程指導費。

六、研習地點及日程

- (一)研習地點：臺北市南港區東新國民小學（臺北市南港區興南街 62 號）

(二)研習日程：課程時間為 106 年 1 月 11、18 日下午、19 日、8 月 15、16、17、18 日等日期，每日安排 6 節次(半日 3 節次)研討課程，共計 36 節次/小時。(詳細課表如研討課程內容表)。

七、報名方式

(一)網路報名為優先錄取對象。

1. 報名時間：自 105 年 12 月 19 日起至 12 月 30 日止。

2. 網路報名：

網址 <https://docs.google.com/forms/d/1jY7uGF38yy8Zt5RyvfWnKJdAjW9wkcsZ4JuLdTurNAM/edit>

八、研習課程內容

(一)寒假

進修主題		創 新 教 學 工 作 坊		
日期 時間	1/11(三)	1/18(三)	日期 時間	1/19(四)
			08:30~09:00	報到
			09:00~12:00 第 1、2、3 節	酷課雲教學實作分享 1 (以排灣族第一階為例)
			講師	<u>陳明德、白紫</u>
12:30~13:30	報 到	報 到	12:00~13:30	用 餐
13:30~15:30 第 4、5 節	酷課雲教學的理論與 實務 1	酷課雲教學實作 1	13:30~15:30 第 4、5 節	酷課雲教學實作分享 2 (以卑南族第一階為例)
講師	<u>中崙高中講師、陳明德</u>	<u>中崙高中講師、白紫</u>	講師	<u>洪艷玉、白紫</u>
15:30~16:30 第 6 節	酷課雲教學的理論與 實務 2	酷課雲教學實作 2	15:30~16:30 第 6 節	學員分組討論並撰寫九 階教材第一階課程
講師	<u>中崙高中講師、夏雯宣</u>	<u>中崙高中講師、夏雯宣</u>	講師	<u>夏雯宣、白紫</u>
16 : 30~	賦 歸	賦 歸	16 : 30~	賦 歸

(二)暑假

進修主題		創 新 教 學 工 作 坊		
日期 時間	8/15(二)	8/16(三)	8/17(四)	8/18(五)
08:30~09:00	報到	報到	報到	報到
09:00~12:00 第 1、2、3 節	酷課雲教學實作分享 3(以鄒族第二階為 例)	酷課雲教學實作分 享 4(以太魯閣族 第二階為例)	學員成果分享 1 (阿美族、泰雅族)	學員成果分享 3 (排灣族、魯凱族、卑 南族)
講師	<u>白紫、陳明德</u>	<u>夏雯宣、洪艷玉</u>	<u>族語老師</u>	<u>族語老師</u>
12:00~13:30	用 餐	用 餐	用 餐	用 餐
13:30~15:30 第 4、5 節	學員分組討論並撰寫 九階教材第二階課程 (上)	學員分組討論並撰 寫九階教材第二階 課程(下)	學員成果分享 2 (太魯閣、賽德克 族)	學員成果分享 4 (布農族、鄒族)
講師	<u>族語老師</u>	<u>族語老師</u>	<u>族語老師</u>	<u>族語老師</u>
15:30~16:30 第 6 節	學員教學簡報製作與 分享	學員教學簡報製作 與分享	教學檢討與回饋	綜合檢討
講師	<u>白紫、曾永在</u>	<u>夏雯宣、曾永在</u>	<u>曾永在、白紫</u>	<u>曾永在、陳明德</u>
16 : 30~	賦 歸	賦 歸	賦 歸	賦 歸

九、成效評鑑

(一)課程實施

1. 課程內容評鑑：請學員填寫對課程內容之意見，作為爾後安排師資進修內容之參考。

2. 教師教學評鑑：請學員填寫對教師教學意見，以確認教師之教學符合學員所需。

(二)學習成效：每次互動學習研討內容，藉由實例討論，將每節次學習歷程摘要紀錄。(紀錄表如後附件 1)，每組師生研討後於指定時間及方式呈現師生互動研討成果。

(三)結業方式：依學員參與情形，核實發給研習/學習時數證明(或證書)。

(四)獎勵：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為鼓勵。

十、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市原住民遠距教學系統教材研發暨活化教學知能工作坊

辦理教學研究記錄表

小組成員 (族語支援工作人員姓名)			
授課語系			
辦理工作重點	教學觀察與回饋		主題探討（含專書、影帶）
	教學檔案製作		新課程發展
	教學方法創新		教學媒材研發
	行動研究		協同備課
	同儕省思對話		案例分析
	其他		
辦理成效與心得			

臺北市原住民遠距教學系統教材研發暨活化教學知能工作坊

辦理教學研究記錄表

說明	說明
說明	說明
說明	說明