

臺北市士林區福林國民小學因應新冠肺炎疫情授課計畫

110.9.9

一、依據：臺北市政府教育局 110 年 8 月 20 日北市教資字第 1103075696 號函頒「臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」。

二、實施條件：疫情二級以上警戒期間，學校或班級處於停止到校上課狀態時，各年級、各班、各領域(科)皆應實施遠距線上教學。

三、教學類型

(一)考量學生的學習需求、教學效果，兼顧各科教師的教學時數與學生學習時數，亦減少實體補課的困擾，**停課期間，一~六年級各領域(科)皆應「線上同步授課」與「線上自主學習」兩者並行。**簡列如下表：

授課類型	教學方式
線上同步授課	教師於教學平臺進行即時直播教學。
線上自主學習	1. 教師於線上規定學生至指定網站或電視頻道等，觀賞指定影片、節目、ppt 或相關教材，或完成指定的學習任務。 2. 教師於線上發派作業或學習任務，規定學生於課堂上或指定期間內完成，於平臺繳交。 3. 教師於線上發派作業或學習任務，規定學生於指定期間完成，復課後繳交。

(二)一~六年級各班、各節悉依班級課表上、下課，每節「線上同步授課」約 20 分鐘，「線上自主學習」約 20 分鐘，合計 40 分鐘；若同一科目連續上兩節，則可「線上同步授課」1 節(40 分鐘)，「線上自主學習」1 節(40 分鐘)，合計 2 節(共 80 分鐘)。

(二)為掌握學生健康狀況與學習情形，「線上同步授課」時，師、生皆應開啟鏡頭，確實點名，建立上課默契與課堂規矩，以使教學順利進行。

(三)每節「線上同步授課」後，開始「線上自主學習」前，教師在線上規定或發派作業或學習任務、確認學生無疑問後，**如果不是必須運用網路資源才能進行的作業或學習任務，師、生雙方可暫時關閉鏡頭，待下節課開始再開啟鏡頭，以維護師、生雙方的視力健康。**

(四)各年級學生皆應依教師指定方式繳交、回傳作業或學習任務，各科教師亦應掌握學生作業繳交情形，即時批閱並適時指導。

1. 低年級學生如因學生資訊能力不足，無法運用教學平臺功能回傳教師發派之作業或學習任務，教師可依實際情形另行規畫作業收受或發派方式(如 line、email 等)。

2. 中、高年級各班教師應於 google classroom 教學平臺授課、發派作業或學習任務，

學生亦應於此平臺依教師規定繳交作業或學習任務。

3.科任教師應與級任教師充分合作、協調，同班級各科的作業繳交方式應一致，以減輕導師、學生與家長的負擔。

(五)線上授課期間，校長、四處室主任及教學組長，應依原機制進行線上走查，即時瞭解教室內狀況與需求。

(六)教育部提供線上學習資源供參

1.因材網數位學習資源 Youtube 頻道：<https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw>

2.教育雲線上教學便利包：<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>

3.疫起線上看：https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18

4.因材網：<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

5.台北酷課雲：<https://cooc.tp.edu.tw>

6.均一教育平台：<https://www.junyiacademy.org>

7.PaGamO：<https://www.pagamo.org>

8.LIS 情境科學教材：<https://lis.org.tw>

9.學習吧：<https://www.learnmode.net/home>

四、評量方式

(一)可採情境式或開放式命題，或作品、專題、作文、繪圖、影音等作業上傳之多元評量，檢核學生學習成效。

(二)亦可實施同步視訊評量，搭配使用亂數配題等線上學習平臺機制，進行學習評量。

(三)線上作業或評量分數從寬認定。

(四)同一年級、同一科目之所有學生，其多元評量分數佔學期總成績比例應相同。

五、關懷、學習指導與教學紀錄：停課期間，教師應以日為單位繳交教學紀錄。

六、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。