

臺北市日新自造教育及科技中心

108 學年度行星、衛星方案種子與一般自造及科技教育教師培訓計畫 壹、依據

一、本校 108 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

伍、辦理課程、時間：

★上課地點可依本校活動狀況調整

項目	日期/時間/時數	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課需求	人數	講座
一	05/15(五) 13:30-16:30 3 小時	★生活科技班_四足獸的製作	1. 國小銜接國中的生科教材，扣準領綱生科與核心素養。 2. 機構的探究_曲柄搖桿 3. 只需簡易手工具，普通教室即可授課，無痛導入易推廣。	■國中教師 ■國小教師	20	徐臺屏老師 日新科技中心
二	05/19(二) 13:30-16:30 3 小時	★不插電的運算思維	1. 以實際操作的體驗學習活動熟習並理解運算思維，期能帶領學員將運算思維導入到新課綱課程當中。	■國中教師 ■國小教師	25	陳春成老師 臺北市立龍門國中

三	06/12(五) 13:30-16:30 3 小時	★國小科技跨域課程怎麼玩?	1. 科技始終來自人性，在生命與科技共舞的世代裡，如何從各領域窺探科技的邊際。	☐ 國中教師 ☒ 國小教師 不限領域 有意作跨域課程的老師為佳	25	郭秀蓮老師 新竹市關東國小
四	06/16(二) 09:00-16:00 6 小時	★生活科技素養導向教案分享與實作	1. 前導得獎教案分享 2. 教學設計與課程轉化 3. 動力車設計與製作 4. 座談與回饋	☒ 國中教師 ☐ 國小教師	25	丁子宴老師 彰化縣竹塘國中

陸、報名相關資訊：

- 一、即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程教案，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：
<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>
- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

柒、預期效益

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。