

109 年度遊戲式學習課程設計研習計畫

依據：

一、 臺北市至善國中辦理 109 年度「遊戲式學習課程設計研習計畫」。

配合 12 年國教政策之課程精神，透過課程綱要自然科學領綱的核心素養轉化，經由科學原理的探究，假設及實驗的歷程讓學生探究、操作與討論分享之體驗。

二、目的：

(一)以學生做為為學習主體，讓學生自主探究與行動實作，讓科學教育向下扎根。

(二)透過動手學科學歷程，學習科學的知能，配合素養導向學習提升科學素養。

(三)培養學生解決問題的能力，應用於當前和未來的生活。

(四)推動十二年國民教育自然與跨領域議題，提升中小學自然領域教師專業能力。

(五)希望教師能了解桌遊運用於學生學習的思維與理念。

三、主題：(1)水資源(2)太陽系

四、辦理單位：臺北市立至善國民中學

五、參加對象與人數：臺北市高中、國中、國小教師，18 人。

六、辦理地點：本校教學樓地球科學教室

七、實施日期與時間：109 年 4 月 7 日(二) 14:00~16:00

八、講座：國立臺灣師範大學科學教育中心 鄭秉漢(博士後研究員)

九、課程內容：透過運用桌遊於教學的學習活動，使學生產生科學理念與思維模式。

十、經費來源：本校辦理 109 年度「配合活化教學及教師專業成長暨行動研究，協助社群發展經費」。

十一、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。