

108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市中小學「行動學習 智慧教學」實施計畫。
- 二、臺北市公立高級中等以下學校教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點。

貳、目標

- 一、建立本市「行動學習 智慧教學」融入教學於各學習階段教案範例，激發本市教師之創意發想，充實本市行動載具資訊融入教學課程內涵，奠定學生適應未來社會變遷之關鍵能力。
- 二、增進本市教師資訊素養及科技輔助教學知能，提升學生學習成效，並因應十二年國民教育課程綱要及世界潮流與科技新知變動趨勢，精進與創新本市各學習階段學生之資訊科技素養，實踐智慧教學目標。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 二、承辦單位：臺北市立仁愛國民中學(以下簡稱仁愛國中)
- 三、協辦單位：臺北市國民教育輔導團國中科技領域輔導小組

肆、辦理期程：108 年 6 月至 108 年 9 月

伍、參賽資格及方式

- 一、參賽資格：本市所屬公立各級學校編制內正式教師。
- 二、參賽方式
 - (一)團體參賽：每件作品 2 至 3 人參賽，可跨校參賽。
 - (二)個人參賽：本市公立學校編制內正式教師。
 - (三)高中職、國中及國小學層分開競賽。

陸、競賽內容

- 一、以平板電腦、筆記型電腦或 Chromebook 等行動載具於各學習領域進行教學設計，另可結合虛擬實境(AR)、擴增實境(VR)、3D 列印機、機器人等創新科技工具或融入資訊素養與倫理、個資保護、虛擬社群對人與社會影響，以及資訊科技相關行業進路與生涯發展等內容進行課程規劃。
- 二、參賽者須保證所提供之教材係未經刊登、非授權自其他人或單位之原創作品，內容未侵害或抄襲他人著作、非歷年來之得獎作品。

柒、報名及文件繳交

- 一、報名及文件繳交日期：108 年 6 月 26 日(星期三)至 108 年 9 月 5 日(星期四)下午 5 時。

二、請至 108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽網站 (<http://techteaching.tp.edu.tw/>) 下載表件，並以可編輯式 word 檔及 pdf 檔案格式上傳與繳交。

三、參賽教材以件為單位，不限制參賽作品件數，請參賽者自行上網確認繳交情形。

捌、徵件內容說明

一、教案

(一)教案設計格式：請參考附件格式編寫，以 A4 紙張直式橫書，由左至右打字，並以中文 MS-Word2003 以上版本編寫，內頁文字以 12pt 標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高 20pt、邊界（上下 2cm，左右 2cm），報名表請依教學內容主要學習重點之類別進行報名。

(二)教案字數：以 6 頁為限(不含附件)，相關資料(如教學使用之材料、遊戲設計、圖表、動畫、簡報、學習單、影片、教學照片或其他輔助文件等)請一併上傳為附件，上述檔案大小(含附件)不得超過 220Mb。

二、示範教學影片(加分項目 10%)

(一)為提供資訊融入課程教學實施參考，示範教學影片內容應為參賽教學過程之重要片段或具翻轉教學精神之重要概念介紹等。

(二)影片片長約 3 至 5 分鐘，影片格式為 mp4，檔案大小不超過 180Mb。

三、參賽作品版權說明

參賽得獎作品必須以「創用 CC 姓名標示—非商業性—相同方式分享 4.0 國際」授權條款釋出。

玖、評審

一、評審方式

(一)由承辦單位邀請專家學者進行審查。

(二)評審委員將依據評分項目及重點進行教材及示範教學影片的評分。

二、評分標準

評分項目與重點	說明	比重
教學設計完整性	課程架構與學習內容完整，能符合課程目標設定，並能評量學生學習成效	35%
教學主題符合度	教學設計具體可行，符合學習者學習需求與能力	30%
教學設計創新性	課程規劃能採用多元、創新及活潑方式進行教學設計	15%
實際教學實用性	教學設計可提供不同學校師生使用	10%
教學設計豐富性	能運用複合性資訊設備及平臺(如：臺北酷課雲、酷學習及 e 酷幣等線上學習平臺)、媒材等進行教學設計	10%

三、評審及結果公告：108年9月6日(星期五)至108年9月11日(星期三)進行評審，預計於108年9月25日(星期三)前於報名網站公告各組優勝名單。

壹拾、優勝員額與獎勵

一、高中職、國中及國小學層優勝員額、獎項與獎勵如下：

(一)團體組：各學層特優1件，優等3件及佳作5件，佳作以上由本市頒發獎狀，本市所屬公立學校教師獲特優者另頒發新臺幣10,000元，優等者另頒發6,000元獎金以資鼓勵。

(二)個人組：各學層特優2件，優等3件及佳作5件，佳作以上由本市頒發獎狀，本市所屬公立學校教師獲特優者另頒發新臺幣8,000元，優等者另頒發4,000元獎金以資鼓勵。

二、團體參賽及個人參賽獎勵額度得依評審評估酌予增減特優或優等額度，惟總獎金不超過核定總金額。

三、依公立學校教師獎金發給辦法第4條規定，以上獎勵採擇優核敘，同一事蹟不得重複敘獎。

四、各學層獲特優之團隊或個人，可獲推薦參加本局109年度「行動學習 智慧教學」國際參訪，惟仍需俟專案出國經費核定後辦理。

壹拾壹、其他

一、參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾以任何方式出版或發行。若作品經人檢舉或告發涉及第三人著作權、專利權或其他權利之侵害屬實者，除取消其參賽資格或撤銷其得獎資格並追回原發之獎勵，並自負法律責任。

二、參賽作品一經收件，恕不退稿，亦不得以任何理由要求補件或抽換，請自行存檔。獲獎人務必填寫「著作權歸公眾領域同意書」，得獎作品之著作財產權屬教育局所有，為推廣之用，後續得刊登或印製相關印刷品，作者應無條件同意製作，並請配合提供稿件相關電子檔，本局保有修改權利。

三、得獎作品將提供公開瀏覽與下載(網址：<http://techteaching.tp.edu.tw/>)，並配合108年9月30日(星期一)辦理之發表活動。

四、執行本競賽有功人員，教育局從優敘獎。

壹拾貳、聯絡方式

仁愛國中莊豐兆主任，聯絡電話：(02)23255823 轉 1102，電子郵件：a530@ja.jh.tp.edu.tw。

壹拾參、本計畫由教育局核定後實施，修正時亦同。

108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽活動國小組

報名表

☐團體組

☐個人組

教學單元名稱			
適合教學年級		☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級	
作者基本資料			
第一作者	姓名		連絡 電話
	身分證字號	若作品得獎請領獎金用	
	服務學校		
第二作者	姓名	服務學校	
第三作者	姓名	服務學校	

※第一作者為主要聯絡人，請確實填寫基本資料，以便請領得獎獎金。

108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽國中組

報名表

☐團體組☐個人組

教學單元名稱			
適合教學年級		☐ 七年級	☐ 八年級 ☐ 九年級
作者基本資料			
第一作者	姓名		連絡 電話
	身分證字號	若作品得獎請領獎金用	
	服務學校		
第二作者	姓名	服務學校	
第三作者	姓名	服務學校	

※第一作者為主要聯絡人，請確實填寫基本資料，以便請領得獎獎金。

108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽活動高中職組

報名表

☐團體組

☐個人組

教學單元名稱			
適合教學年級		☐ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三	
作者基本資料			
第一作者	姓名		連絡 電話
	身分證字號	若作品得獎請領獎金用	
	服務學校		
第二作者	姓名	服務學校	
第三作者	姓名	服務學校	

※第一作者為主要聯絡人，請確實填寫基本資料，以便請領得獎獎金。

版權及著作權聲明書

本人保證所提供之教材係未經刊登、非授權自其他人或單位之原創教材，內容未侵害或抄襲他人著作及非歷年來之得獎作品。

得獎作品之著作財產權屬臺北市政府教育局與本作品參選作者共同所有。得獎作品同意臺北市政府教育局以「創用 CC 姓名標示—非商業性—相同方式分享 4.0 國際」授權條款釋出。

作者姓名 1：

服務學校 1：

作者姓名 2：

服務學校 2：

作者姓名 3：

服務學校 3：

簽名：

日期： 年 月 日

承辦人員：

單位主管：

校長：

※報名表填妥後，請將掃描後 pdf 檔上傳 108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽網站，網址 <http://techteaching.tp.edu.tw/>。

著作權歸公眾領域同意書

本人同意所製作之「
」教材，自即日起歸於公共領域
(public domain)，並得以供本局改作、改寫，於網站或相關平臺無償公開發表，
以推廣、宣傳相關教學相關業務。

若您閱讀上述說明後，同意上述內容，煩請您填妥下列資訊後並簽名，最後
再次感謝您的同意！

作者姓名 1：

聯絡地址 1：

聯絡電話 1：

服務學校 1：

作者姓名 2：

聯絡地址 2：

聯絡電話 2：

服務學校 2：

作者姓名 3：

聯絡地址 3：

聯絡電話 3：

服務學校 3：

簽名：

日期： 年 月 日

※ 請確實完整填寫基本資料，填妥後請將 pdf 檔上傳 108 年度臺北市「行動學習
智慧教學」教材教案徵集競賽網站，網址 <http://techteaching.tp.edu.tw/>。

108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽

☐高中職組 ☐國中組 ☐國小組

☐團體組 ☐個人組

教學活動設計

學習領域 或議題				教學設計者		
授課版本		☐ 選用教科書(版本：_____請註明) ☐ 自編				
適用年級				授課時數	共_____節，_____分鐘	
單元名稱						
課程目標						
核心素養						
學習 重點	學習 表現					
	學習 內容					
設計理念		1. 請說明所要教學的「單元主題大概念」。 2. 請說明其它相關設計理念或想法。 3. 若能增加差異化教學設計理念，請特別標示。				
學生學習 條件分析		1. 請說明學生起始行為或能力。 2. 請說明課程實施歷程學生可能產生的疑惑，並敘明解決方案。				
教學設備/媒材		請說明進行「行動學習 智慧教學」相關資訊設備、資源與工具。				
教學方法						
教學流程						
單元分析圖或教學流程圖						
教學設計						
教學歷程				教學 資源	時間	評量 方式
節數	單元目標	準備活動				

		發展階段	教學資源	時間	評量方式	備註
		總結階段	教學資源	時間	評量方式	備註

※請將 word 檔及 pdf 檔上傳 108 年度臺北市「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽網站，網址 <http://techteaching.tp.edu.tw/>。

※學習單、影片、教學照片或其他輔助文件等請一併上傳為附件。