

# 臺北市 106 學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫成果發表暨說明會實施計畫

107 年 6 月 13 日北市教綜字第 10760079462 號函頒

## 壹、目的

- 一、提供本市國民中小學推動彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫之經驗分享與交流。
- 二、協助各校推動國際教育、發展系統化課程，提供教學資源，並建立跨國學生互動，促進學生國際素養與溝通能力。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下稱教育局)
- 二、承辦單位：臺北市立永吉國民中學

肆、參與對象：本市公私立國中小學校行政人員及教師

伍、辦理日期：107 年 7 月 2 日(星期一)上午 8 時 30 分至 12 時 30 分。

陸、辦理地點：學學文創大樓(臺北市內湖區堤頂大道二段 207 號)。

## 柒、辦理方式

- 一、視訊連線：視訊連線美國彭博基金會專員，簡介全球網路教育計畫之緣起、參與方式、議題簡介等。
- 二、名人講座：邀請米其林主廚江振誠演講，講題為「在地食材之運用」。
- 三、學生廚藝競賽：學生運用在地食材的創意行動。
- 四、綜合座談：邀請 106 學年度參與學校教師進行經驗分享。

捌、報名方式：請逕至「臺北市教師在職研習網」報名，本局同意核予參與發表會教師研習時數 3 小時。

玖、經費：本計畫所需經費由本局年度相關經費項下支應。

拾、本計畫由本局核可後實施，修正時亦同。

## 附件一 活動流程

時間	活動內容	主持/講座	活動地點	
8:30-8:50	報 到	永吉國中團隊	1 樓中區	
8:50-8:55	開幕式、長官致詞	教育局長官致詞		
8:55-9:00	全球網路教育計畫介紹影片撥放	永吉國中團隊		
9:00-9:30	107 學年度計畫發表	彭博基金會專案人員 <b>(Rajwantie)</b> 教育局		
9:30-9:40	綜合座談	彭博基金會專案人員 <b>(Rajwantie)</b> 教育局		
9:40-10:20	名人講座：在地食材的運用	江振誠主廚		
10:30-11:40	學生	10:30-11:30 學生廚藝競賽：11 校	江振誠主廚評分	2 樓廚藝教室
	學生	11:30-11:50 學生口頭報告及主廚評分		
	教師	10:30-10:45 主題： 1. 美國彭博基金會課程設計 教師群共備模式分享	天母國小李媛如老師	1 樓中區
		10:50-11:05 2. 主題式課程融入	國中：忠孝國中 國小：私立再興小學	1 樓中區及 4 樓 D 教室
		11:05-11:20 3. 學生行動計畫指導	國中：民族國中 國小：南港國小	1 樓中區及 4 樓 D 教室
教師	11:30-11:50 學生口頭報告及主廚評分 (轉播)	參與學生與 江振誠主廚	1 樓中區	
12:00-12:15	主廚講評	江振誠主廚	1 樓中區	
12:15-12:30	綜合座談			

## 附件二 江振誠主廚簡介

2018 年甫獲得亞洲 50 大最佳餐廳獎項之終身成就獎；《Elite Traveler》雜誌評選為未來 10 年最有影響力的主廚之一；成為歷史上唯一橫跨米其林指南、世界 50 大最佳餐廳及全球百大名廚榜的唯一華人。

### 附件三 107 學年度計畫簡介

本計畫由全球城市公司(Global Cities, Inc.)贊助。全球學者(Global Scholars)是一個為了連結全世界學生而設計的國際線上學習計畫。透過網路介面的 E 化教室活動,10 至 13 歲的學生與全世界城市中心的同儕對有興趣的主題進行對話,發展全球公民素養,提升 21 世紀關鍵技巧。藉著發掘相同經驗,學生拓展觀點,在個人、在地與全球面向探討共同問題。

#### 一、計畫要求：

1. 參與對象：10-13 歲學生。
2. 能力條件：參與活動之學生與教育者具備英文能力。
3. 活動時間：一個禮拜至少 2 個小時的企畫活動時間。
4. 設備：具上網功能之電腦(至少兩位學生 1 臺)。

#### 二、新課程：水世界(World of Water)

2018 年至 2019 年的課程「水世界(World of Water)」將著重瞭解在水如何對於文化、經濟及個人的生活產生影響與轉變。學生將針對氣候變化及乾淨水源等全球議題進行研究。

#### 壹、各階段主題課程內容說明：

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
2018 年 9 月   2018 年 10 月	<b>第一單元：課程介紹</b> 學生將了解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹,並交換關於他們所屬城市的訊息(地理、文化)。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法,並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。
2018 年 11 月   2018 年 12 月	<b>第二單元：生活日常的水</b> 學生將以個人的角度探索水在日常生活、文化及傳統中扮演的重要角色,學習水對個人及大眾健康之重要性,並計算他們的水足跡以衡量他們在日常生活中選擇消耗的水的方式的影響。學生將發展出創意策略以提高校內師生對於水的運用的意識及節約。
2019 年 1 月   2019 年 2 月	<b>第三單元：在我們城市中的水</b> 學生將研究城市中的水的系統：水從哪裡來？水如何被淨化？提供乾淨水的挑戰有哪些？學生將認識城市的排水系統對經濟、交通及娛樂有那些助益,並比較提升水生環境的創意。
2019 年 2 月	<b>第四單元：水與我們的連結性</b>

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
 2019 年 3 月	學生將分析水循環並認識在城市當中的一些舉措如何對全球環境造成影響。他們將學習水污染的影響，並討論新的策略以因應這些影響。他們將研究氣候的變化如何改變水生環境，並評估這些改變對城市生活及景觀造成的潛在影響。
2019 年 4 月   2019 年 5 月	<b>第五單元：社區行動計畫</b> 學生將反思水源的取得、節約及汙染，並設計一個與這些議題相關的計畫。他們將與他們的同學一起觀察各個城市來獲取靈感，並加以發展有潛力拓展到全世界的解決方案。