

臺北市國小教師**健康與體育領域—健康教育**關鍵能力模組化增能課程

初、中、高階課程地圖

階段 課程內容	初階	中階	高階
定位	<u>健康教育教學基礎知能</u>	<u>健康教育教學精進</u>	<u>健康教育研究創新與教學領導</u>
內容 (受訓目標)	1. 健康教育十大議題 (性教育、個人衛生、人與食物、健康心理、消費者健康、藥物教育、安全與急救、生長發育和老化死亡、群體健康、健康促進與疾病預防)(21hr) 2. 健康教育時事議題 (校園常見傳染病防治、菸酒檳榔防治、健康自主管理、食品安全、行的安全與社區環境)(15hr)	1. 健康教育教學策略探究(6hr) 2. 健康教育有效教學探究(6hr) 3. 健康教育差異化教學探究(6hr) 4. 健康教育教學多元評量探究(6hr) 5. 健康教育教學迷思與教學困難探究(6hr) 6. 健康教育創意教學探究(6hr)	1. 健康教育課程評鑑(6hr) 2. 健康教育教學輔導(12hr) 3. 健康教育專業社群運作(6hr) 4. 健康教育專題研究與發表(12hr)
時數	36hr	36hr	36hr

健康與體育領域(健康教育)模組化課程

課程架構

課程與教學基礎知能

具備健康教育專業知能

具備時事議題專業知能

具備教學策略探究能力

具備有效差異化多元評量探究能力

分享健康教育教學研究

具備教學行動研究能力

研究創新與教學輔導

具備專業社群運作能力

具備創意課程設計與教學能力

具備推動健康教育政策能力

實施方式	1. 講授 2. 實作	1. 講授 2. 設計與實作 3. 校內發表	1. 工作坊研討 2. 講授 3. 設計與實作 4. 校外發表 5. 社群規劃與運作
受訓條件 (參加對象)	非健康教育相關科系畢業者。	通過初階認證並由學校薦派之教師	通過中階認證並由學校薦派之教師
評量方式	全程積極參與研習	1. 全程參與研習並繳交實作作業 2. 校內公開授課 3. 參與健康與體育領域或社群	1. 全程參與研習並繳交實作作業 2. 跨校公開授課 3. 領導健康與體育領域或社群 4. 進行創新教學或研究發表
通過標準	一、完成研習時數 二、符合以下條件，提出證明審核通過者： 1. 曾經參加 98-100 學年度提升國小教師健康教育專業能力研習達 21 小時。 2. 曾經參加 103-104 學度臺北市國民小學健康與體育領域健康教育非專長教師增能研習達 15 小時。	各項評量方式均須達成下列標準： 1. 研習期間： (1)完成研習時數 (2)繳交實作成果資料 2. 完成研習 1 年內： (1)舉行至少 1 場校內公開授課(含說課、觀課、議課紀錄教學設計及個人省思，1 教學影帶)。 (2)參與領域或學習社群活動並提出參與紀錄 4 次及個人省思等書面資料。	各項評量方式均須達成下列標準： 1. 研習期間： (1)完成研習時數 (2)繳交實作成果資料 2. 完成研習 2 年內： (1)舉行 1 場跨校公開授課並提交完整歷程資料(含說課、觀課、議課紀錄，教學設計及個人省思，1 教學影帶)。 (2)擔任領域或社群召集人並彙整運作成果紀錄且提出個人省思。 (3)繳交創新教學或研究資料(投稿或發表內容文件)。
完訓證明	通過評量：初階證書	通過評量：中階證書	通過評量：高階證書