

臺北市士林區福林國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(116年1月至120年12月)

臺北市士林區福林國民小學
116-120年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	幼兒園園主任		

中華民國115年_8_月_2_日

目 錄

壹、 依據	3
貳、學校背景與現況分析	3
一、學校基本資料	4
二、學校願景與目標	7
三、學校SWOT分析	8
參、計畫發展與執行	10
一、計畫目標	10
二、執行策略與內容	10
三、預期效益	19
肆、經費需求-資本門經費需求表	21
伍、考核評鑑	22
附件：校園規劃平面圖	23

臺北市士林區福林國民小學

116-120年中長程教育發展計畫

115年_月_日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 1、教育經費編列與管理法第12條。
- 2、臺北市府教育局115年5月21日第北市教秘字第1153066838號函。

貳、學校背景與現況分析

1、學校(幼兒園)基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(1) 簡史沿革

民國49年陽明山管理局應地方需要，籌創福林國民學校。

民國50年8月局派李元華先生為本校第一任校長，於9月1日開學，並將學校定名為象賢國民學校。

民國53年復名福林國民學校，第一屆畢業生畢業。

民國57年改制，校名為陽明山管理局士林區福林國民小學，延長義務教育為9年。

民國63年1月1日陽明山管理局改制，校名為台北市士林區福林國民小學。

民國73年成立福林少棒隊。

民國76年8月附設幼稚園大班4班。9月1日成立資源班。

民國80年愛心志工團正式成立，由許師竹女士擔任第1屆團長。校友會正式成立，由李燦光先生擔任第1屆會長。

民國88年推動小班教學精神計劃，提昇教學品質。

民國89年參加九年一貫課程試辦，並榮獲課程比賽「優選」獎。

民國90年 試辦九年一貫新課程，獲九年一貫課程總體計畫優等。

民國94年獲教育局評為94學年度閱讀教學特優獎。

民國99年榮獲教育局頒發教育111標竿學校認證。推動本土語言教學暨母語日訪視評鑑為本市及教育部推薦績優學校。

民國100年幼稚園通過教育局幼稚園基礎評鑑。

民國101年幼托整合幼稚園改制為幼兒園。

民國102年榮獲閱讀訪視全市績優。榮獲臺北市節約能源措施執行成效「卓越獎」。

民國104年榮獲臺北市104年度優質學校「資源統整」優質獎。

民國106年幼兒園通過臺北市教育局幼兒園基礎評鑑。

民國108年榮獲臺北市108年度優質學校學生學習向度獎項。

民國109年榮獲臺北市行動學習學校認證獲銅質獎。

民國109年志工團EQ教育組榮獲推展家庭教育績優志工團隊。

民國109年幼兒園通過臺北市教育局幼兒園基礎評鑑。

民國110年榮獲109學年度公私立高級中等以下學校交通安全教育金輪獎。

民國110年數學成長營志工榮獲110年度臺北市杏壇芬芳錄團體獎。

民國110年榮獲臺北市棒球秋季聯賽少甲軟式組冠軍。

民國110年榮獲重光盃全國少棒錦標賽冠軍。

民國111年喜閱福老師榮獲臺北市書城閱冠磐石獎。

民國111年福林少棒隊榮獲世界少棒錦標賽季軍。

民國112年轉型為雙語教育學校。

民國112年防災整備優等學校。

民國112年認輔志工組榮獲臺北市杏壇芬芳錄團體獎。

民國113年榮獲雙語績優社群學校。

民國114年榮獲教育局頒發友善校園獎座。

民國114年駐校藝術家計畫榮獲優等。

民國115年榮獲「快樂學母語線上猜燈謎」活動評選績優學校。

民國115年通過「教育品質保證計畫」審議。

(2) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1)普通班__21__班 (2)身障集中式特教班______班

(3)身障分散式資源班__2__班 (4)幼兒園__4__班

(5)幼兒園集中式特幼班__0__班 (6)幼兒園分散式資源班__0__班

(7)集中式學術性向資優資源班____班 (8)分散式資優資源班____班

(9)藝術才能班______班

2. 各年級學生數:(請依校內實際學程狀況增刪)

(1)一年級__55__人 (2)二年級__66__人 (3)三年級__75__人

(4)四年級__84__人 (5)五年級__94__人 (6)六年級__104__人

(7)七年級_____人 (8)八年級_____人 (9)九年級_____人
 (10)幼兒園2歲班__16__人 (11)幼兒園3-5歲班__72__人
 (12)幼兒園特幼班_____人

3.教職員工人數

- (1) 教師總數(含校長與主任): 共49人, 其中男性11人, 女性38人
 (2) 專任職員總數共7人
 (3) 學年聘用長期代課教師共8人
 (4) 全校已具研究所以以上學歷的教師: 共31人

(3) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積:33,237平方公尺

2. 目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以63平方公尺計,
 各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	3	3	音樂教室	3	3
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律)教室	1	1
資訊教室	2	2	視覺藝術(如美勞)教室	2	2.5
有階梯視聽教室	1	2	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英語、本土語等)	3	3	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間	1	4	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他(請說明)		

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共__2__座, 共__7__個籃框, 是否共用: ☒是 ☐否
 (2) 排球場共__2__面, 是否共用: ☒是 ☐否
 (3) 網球場共__2__面, 是否共用: ☒是 ☐否
 (4) 桌球台共__20__張
 (5) 羽球場共__4__面, 是否共用: ☒是 ☐否
 (6) 游泳池共__1__座
 (7)其他(請說明)__棒球打擊場__, 是否共用: ☐是 ☒否

4. 運動場(含遊戲區)共_1409_平方公尺, 跑道全長共_250_公尺
5. 綠地(含花圃)共_1500_平方公尺
6. 活動中心__0__座或風雨操場__0__座或其他雨備活動空間__0__處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

- 1、投影機、資訊整合控制器及音訊設備__9__間
- 2、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備__29__間

(2) 無線網路基地臺__57__臺

(3) 學校對外網路頻寬__1000__M

(4)「行動學習 智慧教學」:充電車(站)__16__臺, 行動載具平板電腦__435__臺, 筆記型電腦__62__臺, 其他類型載具(Chromebook, Surface 等)__40__臺;教師用載具__52__臺, 學生用載具__343__臺

(4) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共1人
2. 經濟弱勢(低收入)學生數共8人
3. 原住民學生數共13人
4. 新住民學生數共28人

(5) 學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙	0	0	0	0	0	1	1
2.視覺障礙	0	0	0	0	0	0	0
3.聽覺障礙	0	1	1	0	0	0	2
4.語言障礙	0	0	0	0	0	0	0
5.肢體障礙	0	0	0	0	0	0	0
6.腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	0
7.身體病弱	0	0	0	0	0	0	0
8.情緒行為障礙	2	0	1	3	2	1	9
9.學習障礙	0	0	1	3	1	5	10
10.多重障礙	0	0	0	0	0	0	0
11.自閉症	3	1	1	3	3	5	16
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	0
13.其他障礙	1	2	0	1	0	0	3
14.一般智能資優	0	0	0	0	0	0	0

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
15.(學術)數理資優	0	0	0	0	0	0	0
16.(學術)社會人文資優	0	0	0	0	0	0	0
17.藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	0
18.藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	0
19.藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	0
20.藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	0
合計	6	4	4	10	6	12	

2、學校願景與目標

(一)學校願景

本計畫承續111至115學年度校務發展計畫之成果，並依據當前教育政策、教育趨勢及本校整體發展需求加以修訂與精進，作為116至120學年度校務發展之重要藍圖。計畫旨在建立更具前瞻性、系統性與可行性的發展方向，作為推動校務經營與教育革新的依循，以持續充實教育內涵、提升教育品質、優化學習環境，朝向精緻化、人本化、卓越化與永續化的教育願景邁進。

本校校務發展將持續以「培育真善美福林人」為核心願景，秉持全人教育理念，具體規劃各項校務發展策略。透過多元創新的課程教學、友善優質的校園環境、專業成長與熱忱兼具的教師團隊、適性關懷的訓輔措施，以及完善充實的軟硬體設施，營造兼具學習力、品格力與創造力的教育環境。

面對快速變遷的社會與未來挑戰，本校亦將積極融入科技教育、**雙語學習、數位素養、國際視野及永續發展等重要教育議題**，培養學生自主學習、合作溝通、問題解決與終身學習之能力。期盼透過親師生攜手合作、凝聚共識與群策群力，使每位福林人都能擁有豐富而充實的學習歷程，探索生命價值，發揮個人潛能，並在關懷、創新與實踐中，共同邁向卓越未來。

(二)學校目標

- 1.精進智慧行政，落實數位治理，提升校務經營效能與服務品質。
- 2.健全課程發展機制，建構專業學習社群，深化素養導向教學。

- 3.重視基礎學力與多元展能，推動適性教育，激發學生潛能發展。
- 4.精進智慧學習，融合資訊科技與雙語教育，提升國際競爭力。
- 5.深化閱讀教育，建構校本閱讀課程，培養自主學習與思辨能力。
- 6.涵養品格教育與健康身心，營造安全、友善、永續的校園環境。
- 7.整合親師社區資源，建構正向支持系統，促進社區共榮發展。

3、學校SWOT分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1.位於中山北路福林橋邊交通方便。 2.學校所在位置鬧中取靜。	鄰近傳統市場，部分時段周邊環境較為雜亂。	1.社區文史、生態及自然資源豐富，有利發展校本課程。 2.未來環狀線Y27站完工後，交通便利性提升，有助提升就學吸引力。	南校門中山北路五段698巷人行空間狹窄，學生上下學安全仍需持續改善。
學校規模	1.學校規模適中，教師互動良好，易凝聚共識。 2.行政與教學團隊合作密切，利於推動創新課程與校務發展	1.班級數屬中偏小型學校，部分競賽列為甲組，學生獲獎競爭較激烈。 2.受少子化影響，面臨減班壓力，行政工作負擔增加。	1.班級學生數適中，有利教師進行差異化與適性教學。 2.可依學校發展需求延攬具雙語、資訊及特色課程專長教師。	1.少子化趨勢持續，學生來源減少，可能影響班級規模與校務編制。 2.周邊新設校舍新穎之私立學校增加，形成招生競爭壓力。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	1.校園空間寬廣，運動與活動設施設備完善。 2.游泳池支援鄰近地區學校教學活動，有效發揮教學與社區共享功能。	校園範圍大，設備與環境維護需投入較多人力與經費。	配合教育政策持續更新設施設備，提升數位學習環境品質。	1.校舍及設備老舊，修繕需求與經費壓力增加。 2.既有無障礙、性別友善等設施需逐步改善，以符合現行法規需求。
教師資源	1.資深教師教學經驗豐富，可協助新進教師專業成長。 2.教師具多元專長，能指導學生參與各項競賽與活動。	1.教師兼顧教學與行政，參與專業對話與課程研發時間有限。 2.減班可能影響專長教師配置與教學團隊延續。	1.教師積極參與專業成長與教學精進計畫。 2.特教與輔導團隊合作良好，提供學生適性支持。	教師世代交替快速，專業傳承與特色課程延續需持續規劃。
行政人員	1.行政團隊具服務熱忱，校務推動順暢。 2.行政處室能因應需求進行業務整合，提高運作效率。	1.行政編制受班級數影響，人力調整壓力大。 2.行政業務繁重，兼任行政教師意願降低	1.行政與教學合作密切，能有效支援教師需求。 2.導入數位行政與資訊化管理，有助提升行政效能。	1.職工與支援人力不足，影響校園維護與行政效率。 2.特殊個案與輔導需求增加，訓輔工作負擔日益加重。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	1.家長會組織健全，積極支持校務推展。 2.志工團運作良好，能協助學校各項活動。 3.親師溝通管道多元且互動良好。	1.志工招募易受家庭與經濟因素影響。 2.協同課程需持續加強親師溝通與合作。 3.志工多元課程入班排擠教師授課時數恐影響學力。	家長樂於參與學校活動與成長課程，形成良好夥伴關係，猶如大家庭。	社群媒體訊息傳播快速，未經查證資訊易造成誤解與校務壓力。
學生	1.學生純樸有禮，具良好可塑性。 2.學生樂於參與多元學習與團體活動。 3.持續推動閱讀與品格教育，建立良好學習態度。	1.家庭型態多元，學生學習與情緒支持需求增加。 2.學生自主學習、探究實作與創意思考能力仍待強化	1.辦理多元社團與課後活動，提供學生適性發展機會。 2.推展體育團隊與藝文活動，培養學生多元能力。	1.學生生活自理與數位自律能力需持續培養。 2.環境永續與公民素養實踐仍需深化。
社區資源	1.結合社區資源與學校課程，發展在地特色學習。 2.社區人力、物力與家長資源豐富，有助校務推展。	社區資源投入方式與時間不固定，較難完全配合教學需求。	1.可持續結合社區、企業及外部資源，充實校園設施與課程。 2.環狀線Y27通車後，可提升社區連結與學校能見度。	社區居民公共意識高，校務推動需持續溝通協調以凝聚共識。

參、計畫發展與執行

1、計畫目標

(1) 型塑專業、健康、活力的學校文化

- (2) 提供多元、創新、合作的學習機會
- (3) 建構安全、友善、永續的校園環境

2、執行策略與內容

目標一：型塑專業、健康、活力的學校文化

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、教師成長—持續發展教師專業學習社群	1.發展教師專業備課社群。	教務處	V	V	V	V	V	依教師專長及教學需求組成專業學習社群，透過共同備課、觀課議課、教材研發及教學經驗分享，促進教師專業對話與協同合作，持續精進素養導向教學，提升課堂教學品質與學生學習成效。
	2.辦理跨領域成果交流分享。	教務處	V	V	V	V	V	鼓勵各領域及學年進行跨領域課程設計與協同教學，定期辦理教學成果分享、公開授課及經驗交流，促進教師相互觀摩與專業成長，逐步建構具學校特色之跨領域課程，豐富學生多元學習經驗。

	3. 鼓勵教師參與教學創新、行動研究等教學教案徵選。	教務處	V	V	V	V	V	鼓勵教師結合教學現場需求，進行創新教學、課程研發及行動研究，積極參與校內外教案徵選與成果發表，透過實踐、反思與修正累積教學經驗，提升教師研究能力，並將優良成果推廣應用於課堂教學。
二、提升師生資訊素養(範例)	1.辦理資訊科技/AI應用系列研習。	教務處	V	V	V	V	V	因應數位學習與人工智慧發展趨勢，規劃資訊科技、生成式AI及數位教學工具等系列研習，提升教師數位素養與科技融入教學能力，並重視資訊倫理、著作權及數位安全，引導師生適切、安全且有效運用科技。
	2.推廣酷課雲、酷課APP及各項網路資源平臺。	教務處	V	V	V	V	V	整合酷課雲、酷課APP及各類數位學習資源，鼓勵教師融入課前、課中及課後學習活動，提供學生多元、自主及適性化的學習機會，同時提升師生數位學習能力，建構不受時間與空間限制的智慧學習環境。

三、辦理各項健康促進及體育活動，增強學生體適能發展	1. 落實SH150計畫，培養學生健康活力。	學務處	√	√	√	√	√	辦理各項保健措施及體育活動，增強學生健康及體適能。
	2. 安排多元形式之體能課程，強化幼兒健康體能。。	學務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	3. 辦理各項健康檢查，並確實追蹤治療結果，維護學生健康。	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 辦理各項傳染病的預防與保健宣導。	學務處	√	√	√	√	√	
	5. 辦理4至6年級體適能檢測，透過教學提高檢測通過率。	學務處	√	√	√	√	√	
	6.強化適應體育教學，兼顧個別需求。	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 辦理期末班際體育競賽，促進學生健康活力	學務處	√	√	√	√	√	
	8. 辦理難育表演會，展現性育教學成果。	學務處	√	√	√	√	√	
	9.辦理4~6年級游泳比賽，檢視學生游泳學習成效。	學務處	√	√	√	√	√	
	10. 開辦多元運動社團，強化學生基本體能，培養運動興趣。	學務處	√	√	√	√	√	
	11.辦理營養教育，增進師生健康飲食概念。	學務處	√	√	√	√	√	

四、提供營養餐點，均衡學童健康飲食。	1. 提供營養餐點，並於食材登錄平台登載食材明細與來源。	學務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	2. 汰換食材保存及烹調器具消毒設備，確保學童飲食安全。	學務處 幼兒園	√	√	√	√	√	

目標二 提供多元、創新、合作的學習機會

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、辦理多元活動，激發潛能發展	1. 規劃多元社團活動提供學生各項學習機會。	學務處	√	√	√	√	√	每日均開辦社團活動，培養學生多元興趣，發展學生潛能。
	2. 寒暑假辦理各項體驗營，充實學生假期生活及興趣培養。	學務處	√	√	√	√	√	寒暑假辦理各項體驗營，培養學生多元興趣，發展學生潛能。
	3. 結合鄰近大學及社教機構辦理童軍活動及各項體驗課程。	學務處	√	√	√	√	√	每年與鄰近大學(文化大學、東吳大學)合作，簽訂契約，合作辦理童軍活動及各項體驗課程。
	4. 辦理兒童才藝發表會，申請傳統藝術方案，展現學生學習成果。	學務處	√	√	√	√	√	每年納入年度行事曆，辦理兒童才藝發表會等方案，展現學生學習成果。

	5.辦理兒童節上下課翻轉活動，提供自主學習的時間及場域。	學務處	V	V	V	V	V	每年納入年度行事曆，辦理兒童節上下課翻轉方案，提供時間及場域，讓學生自主學習的機會。
二、辦理各項交流活動，擴充學生生活視野	1.辦理校外教學，轉換學習場域，增進體驗學習的機會。	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V	協助各學年每學期辦理校外教學活動，增進學生體驗學習的機會
	2. 辦理校際交流，讓學生體驗多元文化，拓展學習經驗。	學務處	V	V	V	V	V	申請校際交流與國際教育計畫與經費。
	3. 辦理國際教育，擴充視野、增廣見聞，增進學生溝通表達及人際互動能力。	教務處	V	V	V	V	V	

目標三：建構安全、友善、永續的校園環境

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
重視人權法治教育，培養良好生活品德之學生	1. 利用集會時間，宣導中心德目、生活常規與日當禮儀。	學務處	V	V	V	V	V	重視生活、品德及人權法治教育，培養大方有禮之學生。
	2.定期選拔模範生及表揚學生各項優良表現，樹立學藝楷模。	各處室	V	V	V	V	V	

	3.定期召開3至6年級級會，實踐民主法治精神。	學務處	√	√	√	√	√	
	4.辦理親師人權法治教育研習，落實人權法治觀念於日常生活中。	學務處	√	√	√	√	√	
	5.辦理品德小劇場，以表演、戲劇等活動宣導品德教育。	學務處	√	√	√	√	√	
	6.規劃品德教育情境佈置，落實境教功能。	學務處	√	√	√	√	√	
	7. 將品德及生活教育融入課程，培養學童良好的品格與習慣。	學務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
辦理環境教育，培養學生愛護環境、珍惜資源。	1. 辦理垃圾分類、資源回收。	學務處	√	√	√	√	√	
	2. 結合公益團體或鄰近大學，辦理環境教育。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理跳蚤市場活動，培養學生愛物惜物、珍惜可用資源。	學務處 輔導室 幼兒園	√	√	√	√	√	
	4. 辦理環境教育研習，鼓勵教師取得認證，提高環教知能。	學務處	√	√	√	√	√	

	5.辦理小田園及食農教育，認識食物與環境。	學務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
營造安全友善的校園環境	1.辦理各式防災體驗及逃生演練，增進師生防災及自我保護知能。	學務處 總務處 幼兒園	√	√	√	√	√	加強校園安全，設施設備管理與改善，營造安全友善的校園環境
	2.招募社區及班級導護志工，守護學童上下學之安全。	學務處	√	√	√	√	√	
	3.落實游泳池共享政策，支援鄰近學校游泳教學。	學務處	√	√	√	√	√	
	4.建置校園保全系統、設置校園巡邏箱與電子圍籬，提升校園安全防护。	學務處 總務處	√	√	√	√	√	
	5.定期維護與管理校園各項機電設備、飲水設施及遊憩設施。	總務處	√	√	√	√	√	
	6.定期進行學校公共安全檢查與申報，並依規定投保公共意外責任險。	總務處	√	√	√	√	√	
	7.定期檢核、修繕校園無障礙、性別友善等設施設備。	輔導室 總務處	√	√	√	√	√	
辦理全面多元的輔導活動	1.推動生命教育、家暴防治、性侵害性騷擾防治、家庭教育、特教宣導等活動，並結合行事課程進行教學與學生輔導。	輔導室 學務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	2.辦理特教學生多元體驗與學習課程。	輔導室	√	√	√	√	√	
	3.辦理補救教學、課後照顧，進行學習輔導。	教務處	√	√	√	√	√	

	4.推行福林之星榮譽制度，培養學生榮譽心和責任感。	輔導室	√	√	√	√	√	
	5.辦理畢業生升學輔導，落實生涯輔導。	輔導室	√	√	√	√	√	
	6.辦理學生成長小團體輔導活動，兼重適性輔導。	輔導室	√	√	√	√	√	
運用及充實輔導資源，建構學校網導網絡。	1.訂定三級輔導工作計畫與教師輔導管教辦法，推動訓輔合一。	輔導室 學務處	√	√	√	√	√	
	2.結合社會與鄰近大學資源，建構學校輔導網路。	輔導室	√	√	√	√	√	
	3.充實輔導書籍與視聽教學媒體，提供輔導教學資源。	輔導室	√	√	√	√	√	
	4.充實諮商室與團輔室輔具，落實個案諮商與輔導。	輔導室	√	√	√	√	√	
	5.定期辦理輔導會議，整合校內外資源，提供親師生協助。	輔導室	√	√	√	√	√	
善用社區資源，建立群組學校夥伴關係	1.招募社區及家長志工，挹注學生各項學習協助。	學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	2.運用社區資源，辦理教學參訪與體驗活動，豐富學習內涵。	各處室	√	√	√	√	√	
	3.引介社會公益團體及相關基金會資源，提供學生生活照顧與關懷。	學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	4.參與校際群組聯盟，共享策略與資源。	各處室	√	√	√	√	√	
社區資源共享，建立良好公共關係	1.落實校園場地開放，提供社區居民活動。	總務處	√	√	√	√	√	

	2.以OT方式委外經營溫水游泳池，開放社區居民使用。	總務處	√	√	√	√	√	
	3.協助辦理社區活動，增進學校與社區之良好關係。	學務處	√	√	√	√	√	
	4.結合社會資源，利用臺北市立圖書館、行天宮圖書館等，擴增學生圖書資源。	教務處	√	√	√	√	√	
	5.規劃假日社區教保資源中心活動，增進社區親子關係。	幼兒園	√	√	√	√	√	
逐年改善硬體設施，建構優質化校園，提升教育品質	1.申辦普通教室改善工程	總務處	√	√				
	2.申辦遊戲設施改善工程	總務處	√		√			
	3.申辦廁所整修工程	總務處	√	√	√			
	4.申辦網球場整修工程	總務處	√	√	√			
	5.申辦屋頂防水整修工程	總務處	√	√	√			
	6.申辦跑道整修工程	總務處	√	√	√			
	7.申辦活動中心環境改善工程	總務處		√	√	√		
	8.申辦會議空間更新工程	總務處		√	√	√		
	9.申辦防空避難室整修工程	總務處	√	√	√			
	10.申辦教學與學習空間門窗優化工程	總務處			√	√	√	
	11.申辦校園給排水管線整修工程	總務處			√	√	√	
	12.申辦校園防墜設施整修工程	總務處	√	√	√			
	13.申辦專科教室改善工程	總務處			√	√	√	
	14.申辦地坪改善工程	總務處	√	√	√	√		

3、預期效益

本計畫透過116至120年中長程教育發展目標與各項行動方案之逐年落實，期能整合行政、課程、教學、輔導、環境及社區資源，全面提升學校教育品質與辦學效能。首先，藉由行政數位化、教師專業學習社群及跨領域協作，提升行政服務效能與教師專業素養，鼓勵教師持續精進教學、創新課程，形塑專業、健康、活力且具合作精神的學校文化。

其次，以學生為學習主體，強化基礎學力，持續推動閱讀教育、雙語教育、數位與AI素養、多元社團、體育及藝文活動，提供適性、多元、創新與合作的學習機會，培養學生自主學習、溝通合作、問題解決、創意思考及國際理解能力，使每位學生均能適性展能，實踐「培育真善美福林人」之學校願景。

此外，持續改善校舍、教學設備及校園空間，建構安全、友善、健康、優質且永續的學習環境，落實品格教育、健康促進、特殊教育及輔導支持，照顧學生個別差異與多元需求；並積極整合家長、志工、社區及外部資源，深化親師生夥伴關係，提升家長對學校教育理念與辦學品質之認同。

面對少子化、可能減班及周邊學校競爭等挑戰，本校將持續精進教學品質，發展閱讀、雙語、數位科技、體育及多元展能等特色課程，並積極改善教學與校園環境，展現學校特色與辦學亮點。透過優質教學成果、學生多元表現及良好親師互動，增進家長與社區對學校的信賴與認同，提升學校能見度及就學吸引力，吸引更多學區及鄰近地區學生就讀，穩定新生報到率與學校規模，奠定福林國小永續經營與卓越發展之基礎。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

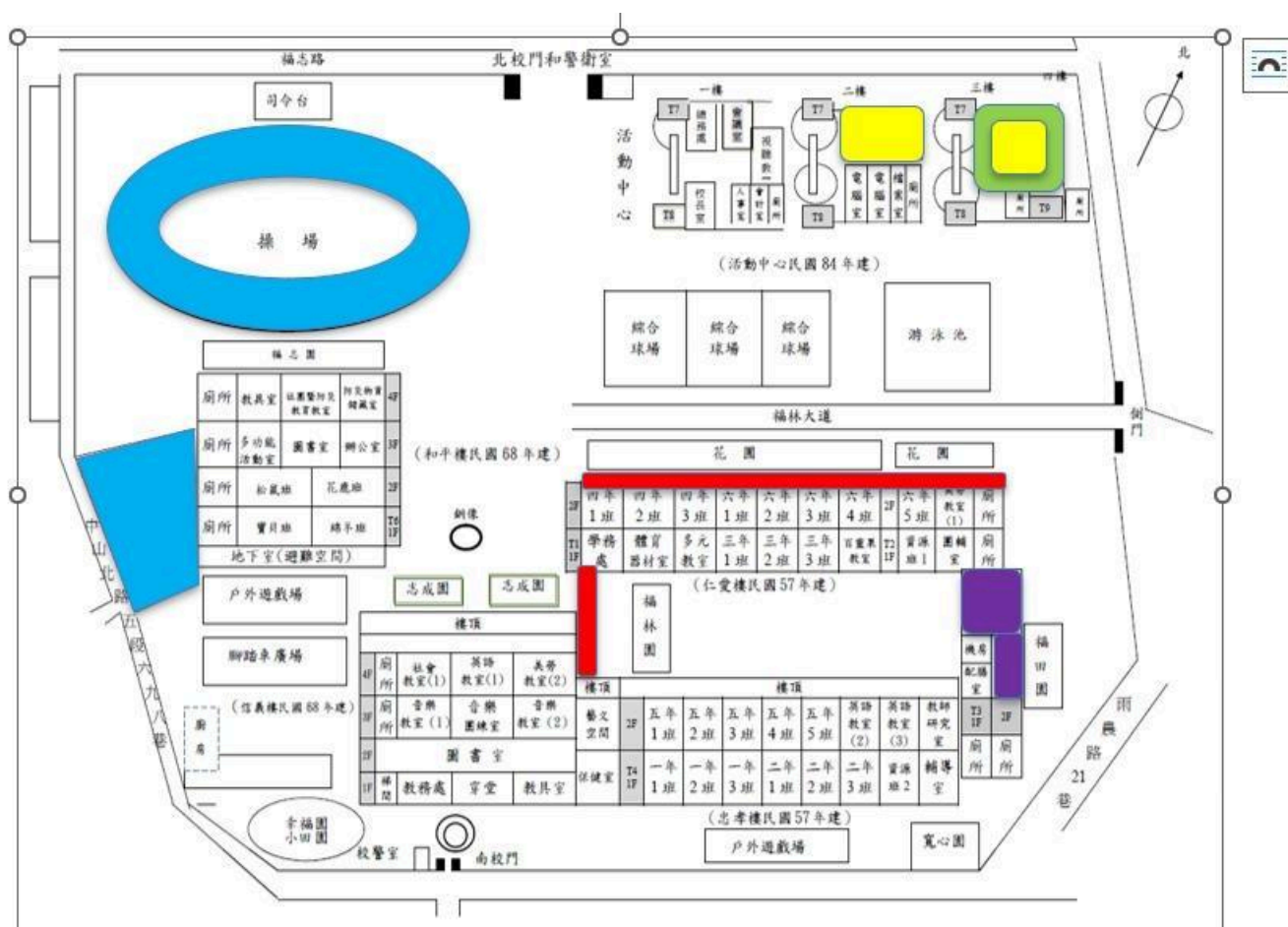
類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
校園先 期(含綜 合)規劃	H-01	(請填工程名稱)	0	0	0	0	0	0	
新興工 程	H-02	(請填工程名稱)	0	0	0	0	0	0	
連續工 程	H-03	(請填工程名稱)	0	0	0	0	0	0	
其他修 建工程	H-04	優質化工程	0	0	0	0	0	0	
	H-05	電源改善工程	0	0	0	0	0	0	
	H-06	屋頂防漏工程	9,000	6,000	5,000	0	0	20,000	
	H-07	普通教室改善	2,000	0	0	0	0	2,000	
	H-08	專科教室改善(含 實習工廠)	0	0	0	0	0	0	
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)	0	0	0	0	0	0	
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程	5,000	0	5,000	0	0	10,000	
	H-11	圖書館整修工程	0	0	0	0	0	0	
	H-12	廁所整修工程	2,500	0	0	0	0	2,500	
	H-13	餐廳及廚房(含熱 食部)改善工程	0	0	0	0	0	0	

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
	H-14	無障礙工程	1,000	0	0	0	0	1,000	
	H-15	耐震補強工程	0	0	0	0	0	0	
	H-16	外牆整修工程	0	0	0	0	0	0	
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程	0	9,000	0	0	0	9,000	
	H-19	門窗改善工程			5,000	5,000	5,000	15,000	
	H-20	地坪改善工程	5,000	5,000	5,000	5,000	0	20,000	
	H-21	遮陽改善工程	0	0	0	0	0	0	
	H-22	監視系統更新工程	0	0	0	0	0	0	
	H-23	冷凍空調更新工程	0	0	0	0	0	0	
	H-24	其他(請說明：)							
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化	0	0	0	0	0	0	
	H-26	資訊教室更新工程	0	0	800	0	0	800	教務處
	H-27	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-28	實驗室設備	0	0	0	0	0	0	
	H-29	實習工廠設備	0	0	0	0	0	0	
	H-30	其他(請說明：)							
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32		38	38	38	38	38	190	

伍、考核評鑑

- 1、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 2、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (1) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (2) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	116	仁愛樓暨連接走廊防水整修工程	
工程建設	綠	117	活動中心防水整修工程	
工程建設	藍	118	跑道、網球場暨周邊地坪整修工程	
工程建設	紫	119	自然教室優質改善工程	
工程建設	黃	120	活動中心、校史室暨多元會議室整修工程	
可供活化空間	橙	116-120	無	